

LEERLINGENZORG

Zodra uw kind bij ons op school komt, observeert de leerkracht uw kind waarbij vooral aandacht is voor sociale vaardigheden, spel- en taalontwikkeling. Daarna volgt een gesprek met u als ouders. Als uw kind van een andere school komt, nemen we deze gegevens mee maar deze zijn niet leidend. We onderzoeken zelf in welk leerjaar uw kind het beste past en of we de benodigde zorg kunnen bieden.

DE ONTWIKKELING

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt op verschillende manieren gevolgd. De leerkracht kan door de dagelijkse omgang een goed beeld krijgen van de ontwikkeling op diverse gebieden.

In de onderbouw worden werkjes mee naar huis gegeven. De leerkrachten maken kopieën die worden bewaard in een portfolio waarmee we de stappen van een kind goed in beeld krijgen. In de midden- en bovenbouw worden toetsen afgenomen om te bekijken of de lesstof goed beheerst wordt, ook maken we gebruik van CITO-toetsen. De uitslagen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd via de methode Goed Gedaan waarbij gebruik wordt gemaakt van observatielijsten. Daarnaast wordt in de bovenbouw de fysieke veiligheid van kinderen bekeken én wordt met de SAQI-toets een beeld gevormd over de werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Opvallende zaken worden bijgehouden in de leerlingenrapportage, eventueel wordt daarop actie ondernomen.

GROEPSPLAN

Elk schooljaar bespreken de leerkracht en de intern begeleider de stamgroep. Hierbij wordt gekeken naar de vorderingen en ontwikkeling van de kinderen. Aansluitend wordt een groepsplan opgesteld waarin de begeleiding van de hele groep en individuele kinderen wordt beschreven. Soms volgen er besprekingen waarbij wordt gesproken op leerlingen die specifieke aandacht nodig hebben. Als er acties worden ondernomen, gaat dit altijd in overleg met ouders of verzorgers.

SPECIALE ZORG

In sommige gevallen zijn er specifieke behandelingsplannen voor een kind. We maken voor deze kinderen een plan met een tijdspad. Als langdurige zorg of een aparte leerlijn nodig is, wordt voor de leerling een begeleidingsplan opgesteld in overleg met de leerkracht, intern begeleider en ouders of verzorgers.

EXTRA ONDERSTEUNING

De kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen deze veelal in de eigen klas. Soms is er voor hen extra oefening buiten de klas, individueel of in kleine groepjes. Hierbij kan gedacht worden aan extra hulp met lezen en rekenen of juist meer uitdaging voor kinderen die de stof snel beheersen. De intern begeleider verzorgt de extra ondersteuning met hulp van leerkrachten, stagiaire of hulp(groot)ouders.